



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАОУ СОШ № 52 ГОРОДА ТЮМЕНИ)

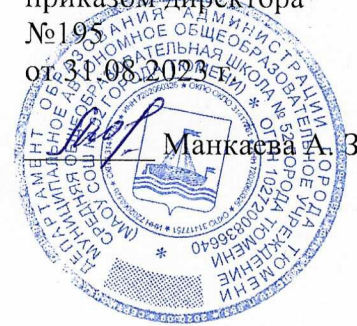
Рассмотрено
на заседании ШМО
начальных классов
(протокол №4 от 31.05.2023г.)

 О.И. Кадырова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
от 30.08. 2023 г

 Мустакимова С.Ч.

Утверждено
приказом директора
№195
от 31.08.2023г.



Манкаева А.З.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 1абвгде классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Кадырова Ольга Игоревна

Тюмень 2023

Содержание учебного предмета математика

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

Планируемые результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Э(Ц)ОР</i>
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/consp ect/305511/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	https://ypok.pф/library/urok_matematiki_v_1_klasse_po_teme_predmet_matem_070242.html
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	https://ypok.pф/library/urok_matematiki_v_1_klasse_po_teme_prostranstvenni_065747.html
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	https://ypok.pф/tag/IIIкoльнoе%20oбpaзoвaниe
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-uvvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3830489.html
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	https://ypok.pф/library/tema_«umenshenie_c_hisla_na_neskolko_edinitc»_165016.html
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/

16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-konstruirovani-ploskih-figur-iz-chastej-4545023.html
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	https://findtheslide.com/matematika/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	https://multiurok.ru/files/tema-postroenie-treugolnika-kvadrata-priamougolnik.html
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	https://topuch.com/prakticheskaya-rabota-3-tema-zanyatiya-primernaya-rabochaya-pr-v5/index.html
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	https://www.youtube.com/watch?v=ABQSKuC-YzU
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-6-4082952.html
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/conspect/122030/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klasse_chisla_1_182848.html
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/
28	Число и цифра 0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/
29	Число 10	1	https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika/chislo-10-sravnienie-chisel/article
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	https://coreapp.ai/app/player/lesson/642bb029b4d45567b63c25e1/642bb029b4d45567b63c25e2
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
2чт 33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6437967aca33398749dc1d3e
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	https://vk.com/wall-215768728_1186
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-1-2-klass-dopolni-do-10
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-uvlichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	https://urok.1sept.ru/articles/596261
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-lomanaya-vidy-lomanoj-1-klass-4166745.html
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/

50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	https://ypok.pф/library/tekstovaya_syuzhetnaya_zadacha_v_odno_dejstvie_zapis_r_10295_9.html
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klassie-obobshcheniie-i-zakriepleniie-po-tiemie-rieshieniie-zadach.html
52	Сравнение длин отрезков	1	https://ypok.pф/library/prezentaciya_k_uroku_matematiki_v_1_klassesravneni_162413.html
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnenie-predmetov-po-dline-1266211.html
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-gruppirovka-predmetov-po-raznim-priznakam-731569.html
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/
59	Построение отрезка заданной длины	1	https://infourok.ru/matematika-1-klass-urok-na-temu-postroenie-otrezka-zadannoj-dliny-pri-pomoshi-izmeritelnoj-linejki-4138922.html
60	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_1_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-53875
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2469480?menuReferrer=catalogue
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-

			raspolozhenie-predmetov-po-razmeru
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika/umenshaemoe-vychitaemoe-razno/article
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
3чт 65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	https://topuch.com/v-n-medvedskaya-didakticheskie-materiali-po-metodike-prepodava/index3.html
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	https://urok.1sept.ru/articles/529384
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-5105209.html
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	https://resh.edu.ru
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	https://resh.edu.ru
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/

78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-klass-na-temu-matematicheskij-rasskaz-i-zapis-deystviy-k-nemu-710304.html
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/29/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-uvelichenie-i-umenshenie
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-263
85	Построение квадрата	1	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	https://ypok.pf/library/prezentaciya_po teme_vichitanie_kak_dejstvie_obratn_174845.html
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/consp ect/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/consp ect/132086/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/consp ect/132086/

93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/consp ect/132086/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	https://ypok.pф/library/reshenie_zadach_na_nahozhdenie_summi_071645.html
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/consp ect/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/
98	Однозначные и двузначные числа	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10
Зчт 103	Десяток. Счёт десятками.	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-desyatok-schet-desyatkami-do-100-2-klass-6484868.html
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/30
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.	1	https://topuch.com/rukovodstvo-dlya-uchitelej-2-klassa-obsheobrazovatelyoj-shkol-v8/index35.html
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.	1	https://infourok.ru/urok-po-matematikepovtorenie-izuchennogo-materiala-po-temam-neraciya-chisla-ot-do-1462698.html
107	Сложение и вычитание с числом 0.	1	https://infourok.ru/34-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0-shkola-rossii-1-klass-5274721.html
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-chisel-3517109.html

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$.	1	https://infourok.ru/sluchai-vychitaniya-13-14-matematika-1-klass-4340761.html
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/cto-uznali-chiemu-nauchilis-slozhieniie-i-vychitaniie-v-priedelakh-20
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1	https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/cto-uznali-chemu-nauchilis
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/

125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/26/urok-po-metematike-na-temu-edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-vychitanie-chisel-s-perehodom-chez-desyatok-6659752.html
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3217

<i>№п /п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол. час.</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Формирование функциональной грамотности</i>	<i>Э(Ц)ОР</i>	<i>Дата по плану</i>
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	Словесное описание группы предметов, ряда чисел.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/	04.09.23
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	Словесное описание группы предметов, ряда чисел.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://ypok.pф/library/urok_matematiki_v_1_klasse_po_teme_predmet_matem_070242.html	05.09.23
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	Ориентировка в пространстве и на плоскости	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://ypok.pф/library/urok_matematiki_v_1_klasse_po_teme_prostranstvenni_065747.html	06.09.23
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	Сравнение по количеству группы предметов	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/	07.09.23
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	Сравнение по количеству группы предметов	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/	11.09.23
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке)	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://infourok.ru/prezentaciya-harakteristiki-obekta-gruppy-obektov-forma-razmer-sravnenie-predmetov-6580946.html	12.09.23
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху.	1	Ориентировка в пространстве и на плоскости установление пространственных отношений	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://ypok.pф/tag/IIIkolьное%20образование	13.09.23

	Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/	14.09.23
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/	18.09.23
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись установление закономерностей в расположении чисел.	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/	19.09.23
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел,	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-klass-3830489.html	20.09.23
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Представление о числе в практических ситуациях	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://ypok.pф/library/tema_«umenshenie_chisla_na_neskolko_edinitc»_165016.html	21.09.23
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись, распознавание и название известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей.	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/	25.09.23

14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/	26.09.23
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/	27.09.23
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-konstruirovaniye-ploskih-figur-iz-chastej-4545023.html	28.09.23
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни Формулирование вопросов и ответов по рисунку	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://findtheslide.com/matematika/prezentatsiya-po-matematike-chtenie-tablits-1	02.10.23
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1	Анализ геометрической фигуры, название ее элементов. копирование, рисование фигур по инструкции.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/	03.10.23
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	Графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://multiurok.ru/files/tema-postroenie-treugolnika-kvadrata-priamougolnik.html	04.10.23

20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	Распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://topuch.com/prakticheskiy-urok-3-tema-zanyatiya-primernaya-rabochaya-prilozheniya-15/index.html	05.10.23
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	назначение знаков в математике; цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий	Чтение, запись, сравнение чисел в пределах 10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/	09.10.2023
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	Словесное описание группы предметов, ряда чисел. Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://www.youtube.com/watch?v=ABQSKuC-YzU	10.10.23
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	Распознавание геометрических фигур: куба, шара; круга, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка, точки	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://infourok.ru/prezentatsiya-i-konspekt-uroka-na-temu-sravnenie-geometricheskih-figur-kvadrat-krug-3700984.html	11.10.23
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Анализ геометрической фигуры, называние ее элементов. копирование	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-matematike-na-temu-chislo-i-cifra-6-4082952.html	12.10.23
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/conspect/122030/	16.09.23

26	Число как результат счёта. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://ypok.pf/library/pr ezentaciya_k_uroku_mat ematiki_v_1_klasse_chisl a_1_182848.html	17.10.23
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/5197/start/	18.10.23
28	Число и цифра 0	1	Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/4074/start/	19.10.23
29	Число 10	1	Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://app.onlineschool- 1.ru/1- klass/matematika/chislo- 10-sravnie- chisel/article	23.10.2023
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	Сбор данных об объекте по образцу. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://coreapp.ai/app/pla yer/lesson/642bb029b4d4 5567b63c25e1/642bb029 b4d45567b63c25e2	24.10.23
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	Числа от 1 до 10: различение, чтение, запись Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел. Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject /lesson/5999/start/308769 /	25.10.23

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	Единицы длины: сантиметр, дециметр – и соотношения между ними. Измерение длины Сравнение длин на основе измерения Назначение и необходимость	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/	26.10.23
2чт 33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	использования величин в жизни.	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/	06.11.23
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	https://coreapp.ai/app/player/lesson/6437967aca33398749dc1d3e	07.11.23
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	Линейка как простейший инструмент измерения длины. назначение и необходимость использования величин в жизни.	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/conspect/302200/	08.11.23
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	Верно или неверно: формулирование и проверка предложения поиск общих свойств групп редметов	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://vk.com/wall-215768728_1186	09.11.23
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	Проверка правильности вычисления, обнаружение общего и различного в записи арифметических действий,	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/	13.11.23
38	Действие сложения. Компоненты	1	Сложение и вычитание чисел	Производить	https://resh.edu.ru/subject	14.11.23

	действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$		в пределах 10	алгоритмические операции $+, -, \times, \div$, или их комбинацию с использованием целых чисел	/lesson/3536/start/	
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Производить алгоритмические операции $+, -, \times, \div$, или их комбинацию с использованием целых чисел	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/	15.11.23
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Производить простые алгебраические процедуры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/	16.11.23
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Производить алгоритмические операции $+, -, \times, \div$, или их комбинацию с использованием целых чисел	https://nsportal.ru/nachalaya-shkola/matematika/2019/11/20/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-1-2-klass-dopolni-do-10	20.11.23
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	Анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описания ситуации, что известно, что не известно; условия задачи, вопрос задачи). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче; соотнесение текста задачи и её модели.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/	21.11.23
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/	22.11.23
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/	23.11.23
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			https://infourok.ru/urok-po-matematike-konspekt-prezentaciya-v-klasse-po-teme-zadachi-na-	27.11.23

				и операции.	velichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko-edinic-2398892.html	
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			https://urok.1sept.ru/articles/596261	28.11.23
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	Геометрические фигуры: распознавание треугольника, прямоугольника, отрезка. Ломаная	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-lomanaya-vidy-lomanoj-1-klass-4166745.html	29.11.23
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/	30.11.23
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/	04.12.23
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.		https://ypok.pf/library/tekstovaya-syuzhetnaya-zadacha-v-odno-dejstvie-zapis_r_102959.html	05.12.2023
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.		https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-v-1-klassie-obobshcheniie-i-zakrepleniie-po-tiemie-riesheniie-zadach.html	06.12.23

52	Сравнение длин отрезков	1	Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://ypok.pф/library/pr ezentatciya_k_uroku_matematiki_v_1_klassesravn eni_162413.html	07.12.23
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-sravnienie-predmetov-po-dline-1266211.html	11.12.23
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	Общих свойства групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр. Логической конструкции «Если ... , то ...».	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://infourok.ru/gruppirovka-obektov-po-zadannomu-priznaku-6608733.html	12.12.23
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	Опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр. Логической конструкции «Если ... , то ...».	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-gruppirovka-predmetov-po-raznim-priznakam-731569.html	13.12.23
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1	Ориентировка в пространстве и на плоскости установление пространственных отношений	Связывать между собой различные элементы знания и связанную с ними информацию, а также способы решения задачи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/	14.12.23
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	Круг, треугольник, четырехугольник. Распознавание треугольников на чертеже	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskih-figur-kruga	18.12.23

58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	Анализ геометрической фигуры, название ее элементов. копирование, рисование фигур по инструкции.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/main/302542/	19.12.23
59	Построение отрезка заданной длины	1	Анализ геометрической фигуры, название ее элементов. копирование, рисование фигур по инструкции.	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://infourok.ru/matematika-1-klass-urok-na-temu-postroenie-otrezka-zadannoj-dliny-pri-pomoshi-izmeritelnoj-linejki-4138922.html	20.12.23
60	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	Анализ геометрической фигуры, название ее элементов. копирование, рисование фигур по инструкции.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://easyen.ru/load/m/2_klass/prezentacija_k_uroku_1_prjamougolnik_kvadrat/376-1-0-53875	21.12.23
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1	Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов		https://uchebnik.mos.ru/material/view/lesson/templates/2469480?menuReferer=catalogue	25.12.23
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов	Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://interneturok.ru/lesson/matematika/1-klass/nachalnoe-znakomstvo-s-matematikoj/sravnenie-predmetov-raspolozhenie-predmetov-po-razmeru	26.12.23

63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://app.onlineschool-1.ru/1-klass/matematika/umenshaemoe-vychitaemoe-razno/article	27.12.23
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1		Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/	28.12.23
Зчт 65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	Наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел. формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел. Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях	Производить простые алгебраические процедуры.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/	09.01.24
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/	10.01.24
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			https://topuch.com/v-n-medvedskaya-didakticheskie-materiali-po-metodike-prepodava/index3.html	11.01.24
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/	15.01.24
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия	https://urok.1sept.ru/articles/529384	16.01.24

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Текстовая сюжетная	и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-natemu-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-1-klass-5105209.html	17.01.24
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр.	1	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/urok-zavisimost-mezhdu-dannymi-i-iskomoj-velichinoj-1-klass-6520319.html	18.01.24
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	Переместительное свойство сложения.	Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	22.01.24
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	Переместительное свойство сложения.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/	23.01.24
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://resh.edu.ru/	24.01.24
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1		Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/	25.01.24

				текстах и других источниках.		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	Сложение и вычитание в пределах 10.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/conspect/	29.01.24
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1	Представление условия задачи в виде рисунка, схемы или другой модели Решение задач в одно действие, запись ответа задачи	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/conspect/301471/	30.01.24
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат.	1	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html	31.01.24
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат.	1	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.		https://foxford.ru/wiki/matematika/pryamougolnik-kvadrat	01.02.24
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	Выбор и запись арифметического действия	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://infourok.ru/urok-prezentaciya-klass-na-temu-matematicheskij-rasskaz-i-zapis-deystviy-k-nemu-710304.html	05.02.24
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия.	1	Увеличение, уменьшение числа до заданного; запись действия	Производить простые алгебраические процедуры.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/09/29/konspekt-uroka-	06.02.24

					matematiki-na-temu-uvvelichenie-i-umenshenie	
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента.	1	Компоненты действия сложения		https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temunahozhdenie-neizvestnih-komponentov-deystviya-slozheniya-klass-1718770.html	07.02.24
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины.	1	Задачи на увеличение, уменьшение длины	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/	8.02.24
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия.	1	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/lesson-263	12.02.24
85	Построение квадрата.	1	Изображение с использованием линейки прямоугольника (квадрата),		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-kvadrata-1896091.html	13.02.2024
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/	14.02.24
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	(по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/	15.02.24

88	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	Вычитание как действие, обратное сложению	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://ypok.pф/library/pr ezentaciya_po_teme_vic hitanie_kak_dejstvie_obr atn_174845.html	26.02.24
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм.	1	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/4098/start/309830 /	27.02.24
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.	1	Выполнение 1-3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/5237/conspect/	28.02.24
91	Внесение одного-двух данных в таблицу.	1	Внесение одного-двух данных в таблицу		https://resh.edu.ru/subject /lesson/5183/conspect/13 2086/	29.02.24
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента.	1	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/5183/conspect/13 2086/	04.03.24
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject /lesson/5183/conspect/13 2086/	05.03.24
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились.	1	различениетекста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче; соотнесение текста задачи и	<i>Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические</i>	https://ypok.pф/library/re shenie_zadach_na_nahoz hdenie_summi_071645.ht ml	06.03.24

			её модели.	<i>понятия и операции.</i>		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5237/conspect/	07.03.24
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа.	Различение однозначных, двузначных чисел	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/	11.03.24
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел.	1		Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷,	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/	12.03.24
98	Однозначные и двузначные числа.	1		Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр.	1	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	Распознавать математически эквивалентные объекты (простые геометрические фигуры в разных положениях).	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/	14.03.24
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры).	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/	18.03.24
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$.	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10	19.03.24

102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$.	1	компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения. Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	чисел. Производить простые алгебраические	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/17/slozhenie-i-vychitanie-vida-10717-717-10	20.03.24
103	Десяток. Счёт десятками.	1	Вычисление суммы, разности трёх чисел.		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-desyatok-schet-desyatkami-do-100-2-klass-6484868.html	21.03.24
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/30	01.04.24
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.	1			<i>Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.</i>	https://topuch.com/rukovodstvo-dlya-uchitelej-2-klassa-obsheobrazovatelnoj-shkol-v8/index35.html
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились.	1	Таблица сложения.	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://infourok.ru/urok-po-matematikepovtorenie-izuchennogo-materiala-po-temam-numericaya-chisla-ot-do-1462698.html	03.04.24
107	Сложение и вычитание с числом 0.	1	Сложение и вычитание с числом 0	Производить алгоритмические операции $+$, $-$, \times , \div , или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://infourok.ru/34-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-s-chislom-0-shkola-rossii-1-klass-5274721.html	04.04.24

				Производить простые алгебраические		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение.	1	Задачи на разностное сравнение. Повторение	Применять стратегии и способы решения задач, задействовав знакомые математические понятия и операции.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-raznostnoe-sravnenie-chisel-3517109.html	08.04.24
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/	9.03.24
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/	10.04.24
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить простые алгебраические	https://infourok.ru/sluchai-vychitaniya-13-14-matematika-1-klass-4340761.html	11.04.2024
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить алгоритмические операции +, -, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/	15.04.24
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148	16.04.24

114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Распознавать числа, выражения, количества и формы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/	17.04.24
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.	1	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение		https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/chto_uznali_chiemu_nauchilis_slozhenie_i_vychitanie_v_priedelakh_20	18.04.2024
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1	Табличное сложение		https://multiurok.ru/index.php/files/slozhenie-i-vychitanie-v-predelakh-20-obobshchenie.html	22.04.24
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились.	1	Табличное сложение		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/	23.04.24
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.	1	Сложение и вычитание в пределах 20 с	Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4199/start/301148/	24.04.24
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.	1	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/	25.04.24
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Сложение и вычитание в пределах 20		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/02/26/chto-uznali-chemu-nauchilis	29.04.24

121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Сложение и вычитание в пределах 20 с	Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/	30.04.24
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Сложение и вычитание в пределах 20 с		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/	06.05.24
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Сложение и вычитание в пределах 20 с		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/	07.05.24
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Повторение по темам «Числа от 1 до 20. Нумерация», «Величины», «Сложение и вычитание до 10», «Сложение и вычитание до 20», «Решение задач в два действия», «Сложение и вычитание в пределах второго десятка», «Текстовые задачи»		https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/	08.05.24
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		Использовать измерительные инструменты, выбирая подходящие единицы измерения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/12/26/urok-po-matematike-na-temu-edinitsy-dliny-santimetr-detsimetr	13.05.24
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.			Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/	14.05.2024
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		Производить алгоритмические операции +, −, ×, ÷, или их комбинацию с использованием целых чисел.	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-matematike-vychitanie-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-6659752.html	15.05.24
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		Производить простые алгебраические	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/	18.05.24

				процедуры.		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/	19.05.24
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1		Применение измерительных инструментов, выбирая подходящие измерения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/	20.05.24
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания.	Анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-itogovoe-povtorenie-cto-uznali-chemu-nauchilis-v-klasse-2976541.html	21.05.24
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1	Таблицы.		https://uchi.ru/catalog/math/1-klass/chapter-3217	22.05.24